ACTA No 16

FECHA: 15 de mayo de 2026 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil cofinanciado Emanuel

HORA: 08:00

TEMA: Jornada pedagógica “Cuidarme para poder cuidar: el bienestar del profesional de atención a la primera infancia también importa”

ASISTENTES: Profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares pedagógicas.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo y apertura del espacio
- Socialización de la agenda pedagógica de mayo 2026
- Desarrollo de los momentos pedagógicos planteados en la jornada
- Reflexión personal y profesional sobre el bienestar y autocuidado
- Socialización de experiencias y producciones realizadas
- Cierre y compromisos

DESARROLLO:

El día 15 de mayo de 2026 se llevó a cabo la jornada correspondiente al mes de mayo, orientada bajo el tema “Cuidarme para poder cuidar: el bienestar del profesional de atención a la primera infancia también importa”, propuesta por la Subdirección para la Infancia como un espacio de reflexión personal y profesional alrededor del bienestar emocional, la vocación y el autocuidado de las y los profesionales de atención a la primera infancia.

Para dar inicio al encuentro, se realizó la socialización general de la agenda pedagógica, explicando el propósito de la jornada y cada uno de los momentos propuestos: “Conectar: volver al origen”, “Explorar y descubrir”, “Crear y transformar” y “Reflexionar y proyectar”, resaltando la importancia de generar espacios de introspección, reconocimiento personal y fortalecimiento del bienestar emocional como parte fundamental de la práctica pedagógica.

Durante el desarrollo de la jornada, cada profesional eligió la manera y el espacio en el cual deseaba realizar las actividades propuestas, permitiendo procesos de expresión auténticos y significativos. Algunas participantes desarrollaron sus reflexiones y producciones de manera digital utilizando computador, mientras que otras realizaron sus construcciones de forma manual, utilizando materiales físicos para representar sus experiencias, pensamientos y emociones.

En el momento “Volver al origen: mi camino como profesional de atención a la primera infancia”, las participantes realizaron ejercicios de reflexión sobre su historia personal y profesional, recordando las experiencias, personas y motivaciones que las llevaron a elegir el camino de la educación inicial. Dentro de las reflexiones compartidas se reconoció la vocación, el amor por la infancia, el deseo de transformar vidas y la importancia de dejar huellas positivas en las niñas y los niños como elementos fundamentales que sostienen el ejercicio profesional.

Posteriormente, en el momento “Explorar y descubrir: perfil del profesional de atención a la primera infancia”, las participantes realizaron ejercicios de introspección y autorreconocimiento a partir de las ilustraciones y reflexiones propuestas en la agenda. Durante este espacio se resaltó la importancia de reconocer las fortalezas, emociones, sensibilidades y aspectos personales que hacen parte de la construcción profesional,

comprendiendo que cada persona posee cualidades y diferencias que enriquecen la práctica pedagógica y favorecen una atención más sensible y humana.

En el momento “Crear y transformar”, las profesionales elaboraron manifiestos, frases y producciones simbólicas relacionadas con el legado que desean dejar en las niñas, niños y familias. A través de estos ejercicios se evidenció el compromiso ético y afectivo con la infancia, resaltando valores como el amor, la empatía, el respeto, la sensibilidad y el acompañamiento consciente en los procesos de desarrollo y aprendizaje.

Finalmente, en el momento “Reflexionar y proyectar”, se generó un espacio de autocuidado y reconocimiento personal donde las participantes reflexionaron sobre la importancia de cuidar su bienestar emocional, físico y profesional. Dentro de las reflexiones se mencionó la necesidad de fortalecer hábitos de autocuidado, reconocer límites personales, dedicar tiempo al descanso, compartir responsabilidades y mantener viva la motivación y la vocación por la labor educativa. Así mismo, se reconoció que el bienestar de quienes acompañan a las niñas y los niños es fundamental para sostener prácticas pedagógicas más sensibles, conscientes y respetuosas.

Durante el cierre de la jornada, algunas participantes compartieron frases significativas construidas a partir de la experiencia, resaltando mensajes relacionados con la empatía, el reconocimiento de los límites personales, el trabajo en equipo y el valor de ser maestras comprometidas con la transformación de vidas desde la primera infancia.

Se concluye el espacio reconociendo la importancia de continuar promoviendo jornadas pedagógicas orientadas al bienestar integral de las profesionales, fortaleciendo el autocuidado, la salud emocional y el sentido de la labor pedagógica como aspectos

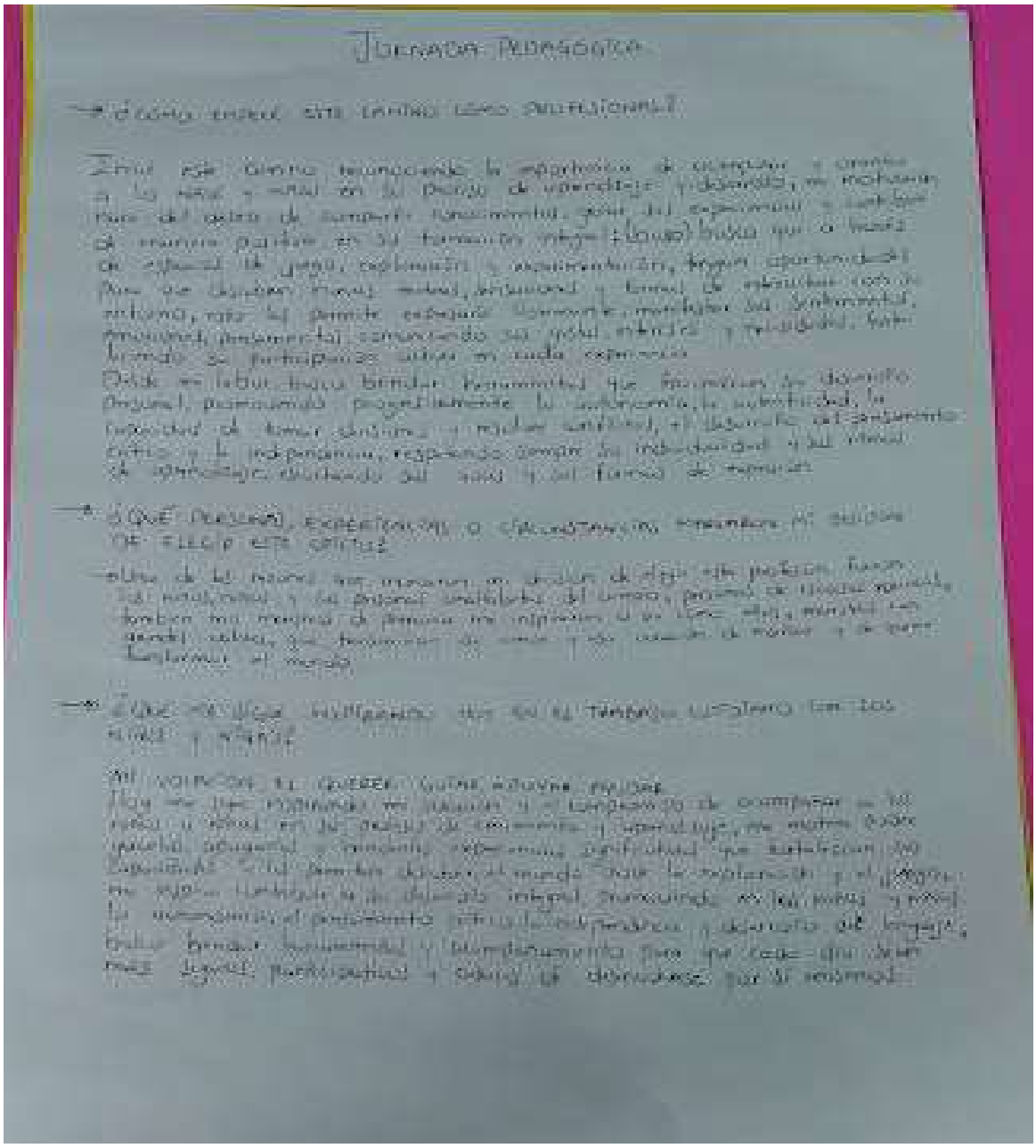
esenciales para el acompañamiento respetuoso y significativo de las niñas, los niños y sus familias.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Fortalecer prácticas de autocuidado y bienestar emocional dentro de la rutina laboral.	Profesionales	Durante el año
Continuar promoviendo espacios de reflexión pedagógica y reconocimiento profesional.	Profesionales	Durante el año
Favorecer ambientes laborales basados en la empatía, el apoyo y el trabajo en equipo.	Profesionales	Durante el año
Implementar estrategias de pausa y bienestar durante la jornada laboral.	Profesionales	Durante el año
Mantener acciones pedagógicas sensibles y conscientes orientadas al bienestar de las niñas y los niños.	Profesionales	Durante el año

ELABORADO POR: “Jinet Chacon” Líder de componente Interacciones y experiencias.







JORNADA PEDAGÓGICA

→ ¿Cómo puede ser tanto como educadores?

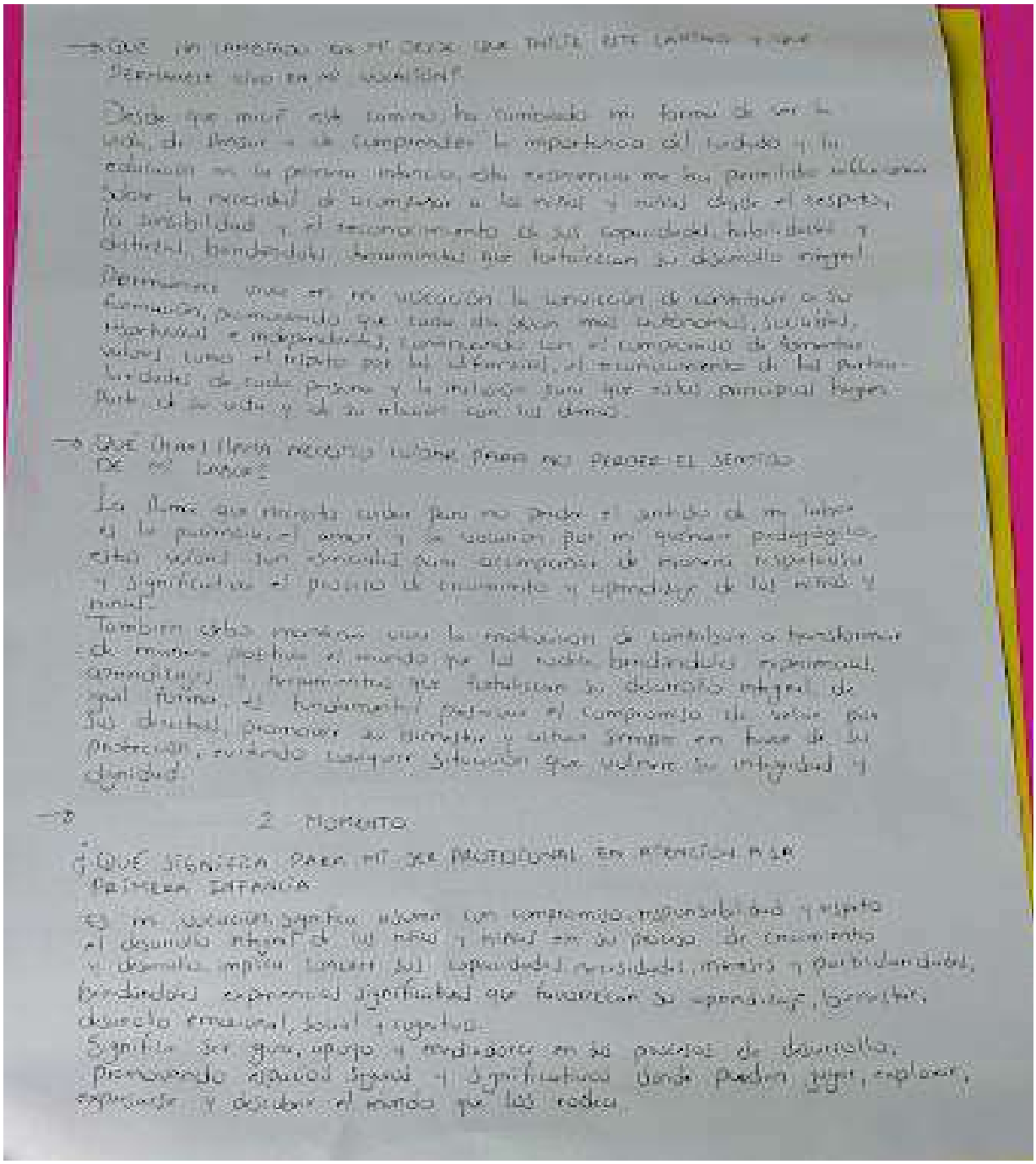
Para ser tanto fundamental la importancia de acompañar y cuidar a los niños y niñas en su proceso de aprendizaje y desarrollo, es necesario que el centro de cuidado tradicional, pase del espacio a cuidar de manera pasiva en su formación integral hacia uno de espacio de juego, exploración y experimentación, donde oportunidades para que puedan tener salud, seguridad y tener de explorar todo su entorno, esto le permite adquirir conocimiento, cuidado del ambiente, pensamiento fundamental comprendido su propio entorno y relacionado. Siendo así participes activos en cada experiencia.
Desde mi labor busco brindar herramientas que favorezcan su desarrollo integral, promoviendo progresivamente la autonomía, la autenticidad, la capacidad de tomar decisiones y resolver conflictos, el desarrollo del pensamiento crítico y la independencia, respetando siempre su individualidad y su ritmo de aprendizaje, dirigiendo así todo el tiempo de manera

→ ¿Qué pensamiento, expectativas o circunstancias consideras al asistir de hecho en este oficio?

Antes de la pandemia las maestras en ocasión de algo me pedían favor, tal vez cuidar a un grupo mientras ellas iban al baño, pero nunca tuve en mente de pensar en algún día ser una maestra, me gustaba mucho estar con niños y niñas pero nunca pensé en ser una maestra, pero gracias a Dios y a mi familia me motivaron a estudiar y ser una maestra y de esta manera transformar el mundo.

→ ¿Qué retos identificas hoy en el trabajo cotidiano con los niños y niñas?

Al volverse el regreso a la nueva normalidad, uno de los retos que tengo en mi labor es el compromiso de acompañar a los niños y niñas en su proceso de aprendizaje, de manera que puedan adquirir y generar experiencias significativas que estimulen su curiosidad y el deseo de descubrir el mundo que los rodea y el mundo que vayan habitando a lo largo de su desarrollo integral promoviendo en los niños y niñas el pensamiento crítico, creativo, reflexivo y desarrollo del lenguaje, todo esto brindar herramientas y acompañamiento para que cada uno de ellos logre su máximo potencial y sobre todo disfrutar de cada momento que el encuentro.



→ ¿QUÉ SIGNIFICA PARA MÍ SER PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA?

Desde que inicié este camino he comprendido mi forma de ver la vida, de llegar a comprender la importancia del cuidado y la educación en la primera infancia, esto representa me ha permitido reflexionar sobre la necesidad de acompañar a los niños y niñas desde el respeto, la sensibilidad y el reconocimiento de sus capacidades, habilidades y destrezas, brindándoles herramientas que fortalezcan su desarrollo integral.

Permanentemente en mi vocación la constante de aprender a de formación, promoviendo que cada día sea más autónoma, sociable, afectiva e independiente, comprendo con el compromiso de fomentar valores como el trabajo por la diferencia, el reconocimiento de las particularidades de cada persona y la entrega para que cada principal logre parte de su vida y de su relación con los demás.

→ ¿QUÉ (ANA) PUEDE HACER USTED PARA NO PERDER EL SENTIDO DE SU LABOR?

La forma que encuentro cuidar para no perder el sentido de mi labor es la permanente amor y se actuación por mi quehacer pedagógico, esta actitud me permite ser acompañante de manera respetuosa y significativa el proceso de crecimiento y aprendizaje de los niños y niñas.

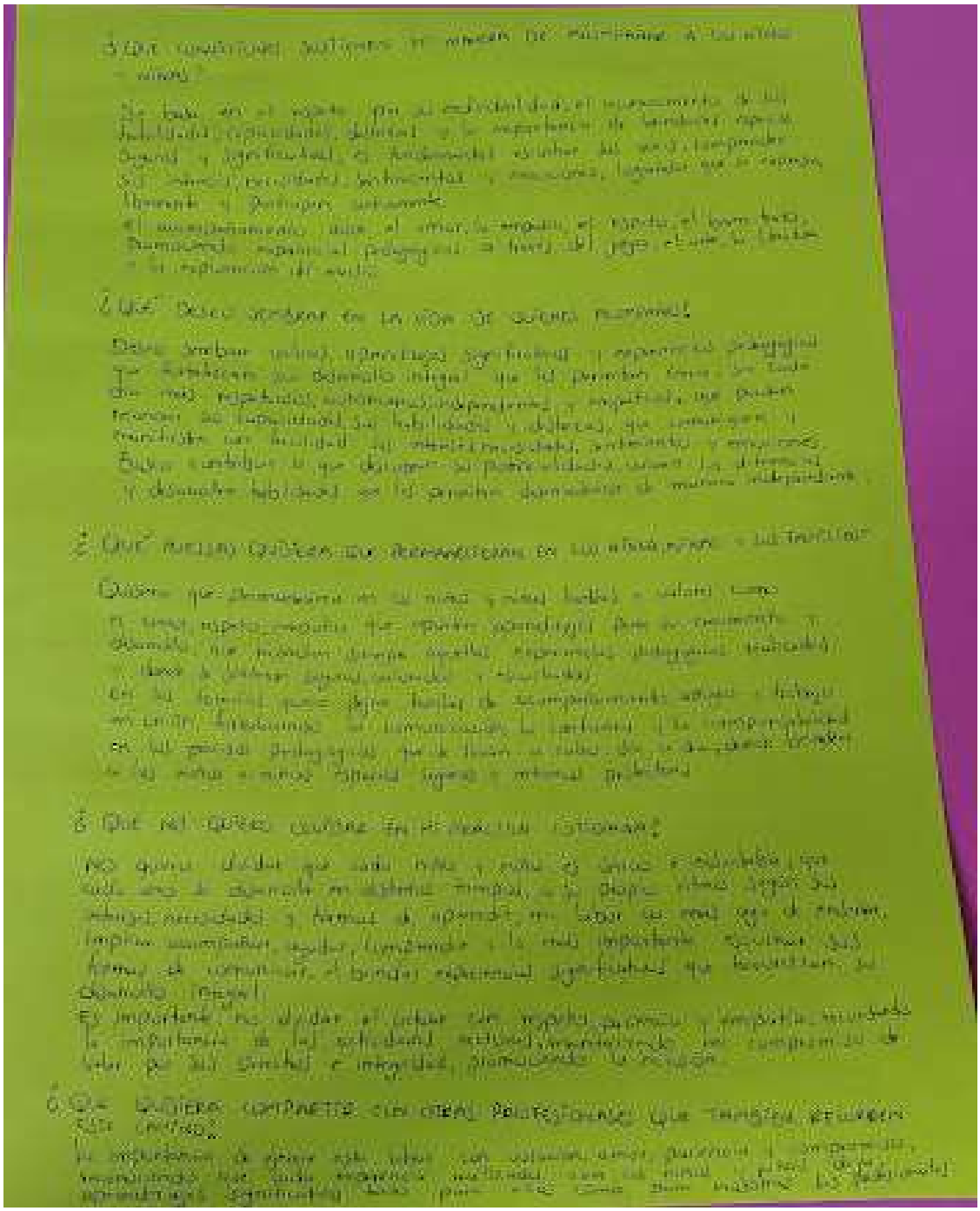
También estas maneras como la motivación de continuar a fortalecerme de manera positiva el mundo por las cuales brindándoles experiencias significativas y herramientas que fortalezcan su desarrollo integral de igual forma el fortalecimiento personal el compromiso de velar por sus derechos promover su bienestar y actuar siempre en favor de su protección, evitando cualquier situación que vulnere su integridad y dignidad.

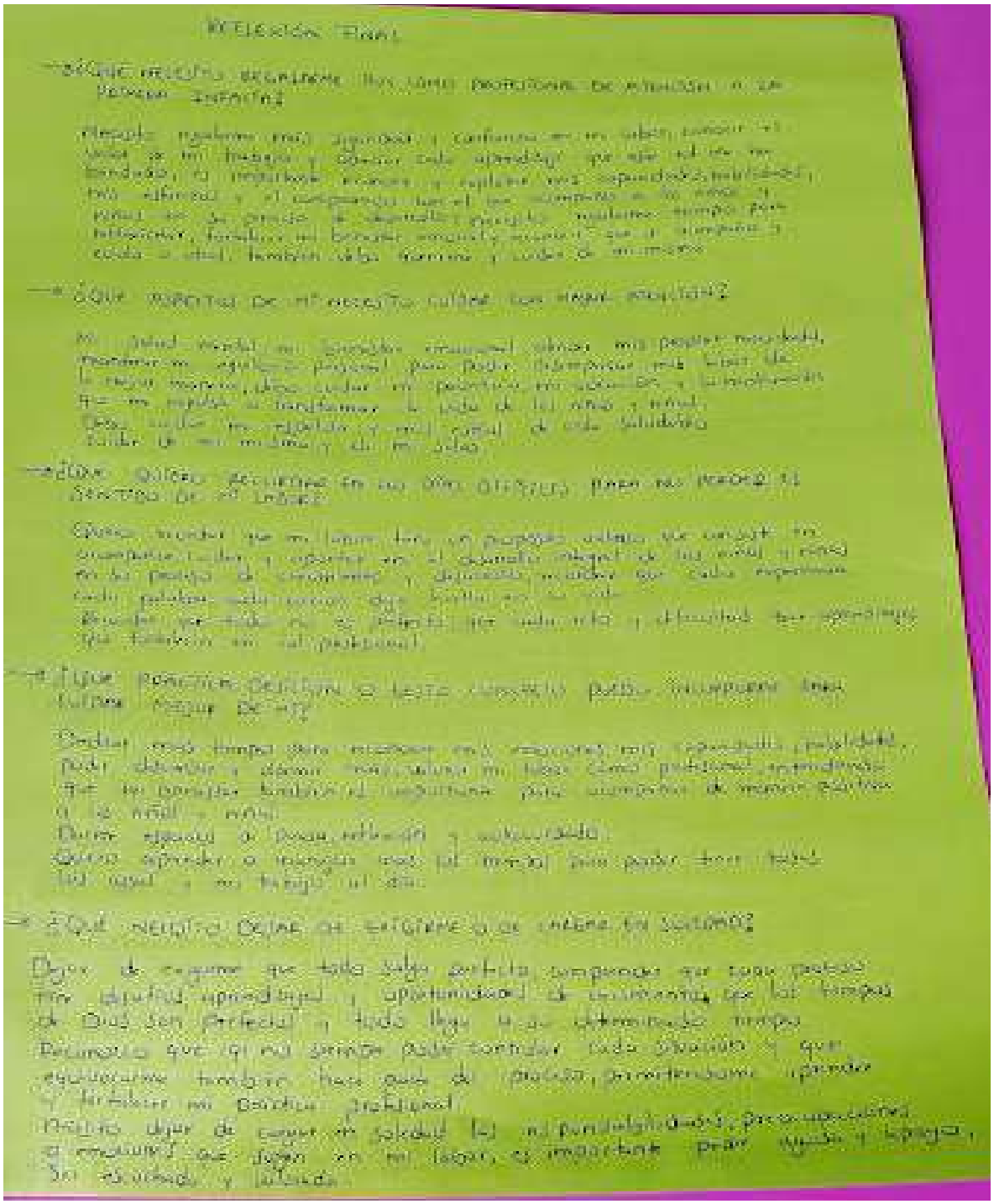
→ 2 MOMENTO

¿QUÉ SIGNIFICA PARA MÍ SER PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA?

Es un actuar ético ajuste con compromiso responsabilidad y respeto el desarrollo infantil de los niños y niñas en su proceso de crecimiento y desarrollo implica tener las capacidades necesidades, intereses y particularidades brindándoles experiencias significativas que favorezcan su aprendizaje, bienestar, desarrollo emocional, social y cognitivo.

Significa ser guía, apoyo y mediadora en los procesos de desarrollo, promoviendo espacios lúdicos y significativos donde puedan jugar, explorar, expresarse y descubrir el mundo que los rodea.





REFLEXIÓN FINAL

- ¿Qué aspectos personales han sido promotores de atención o de barreras actitudes?

Siempre quisiera ser más segura y confiada en mi sabiendo cuanto es valor de mi trabajo y conocer cada oportunidad por que soy de bondad, mi entorno, avances y explorar mis capacidades intelectuales, mis aptitudes y el compromiso hacia el cumplimiento de mis metas y poder ser de provecho a aquellas personas que requieren mi tiempo para brindarles, bondad, mi tiempo, amistad y cariño y ser a ejemplo a cada uno de mis hermanos, padres, familia y todos de manera

- ¿Qué aspectos de mi entorno cultural han sido barreras?

Mi falta de confianza en mi misma, mis pocas habilidades, mi temor a equivocarme para poder desempeñar más bien de la mejor manera, dejo caer en pedazos mi autoestima y autoconcepto me impide a fortalecer la vida de los niños y niñas. Para cuidar mi cuerpo y mi salud de cada saludable tanto de mi mente y de mi alma.

- ¿Cómo quisiera ser vista en mi día a día? ¿Para mi propio? ¿Para mi entorno?

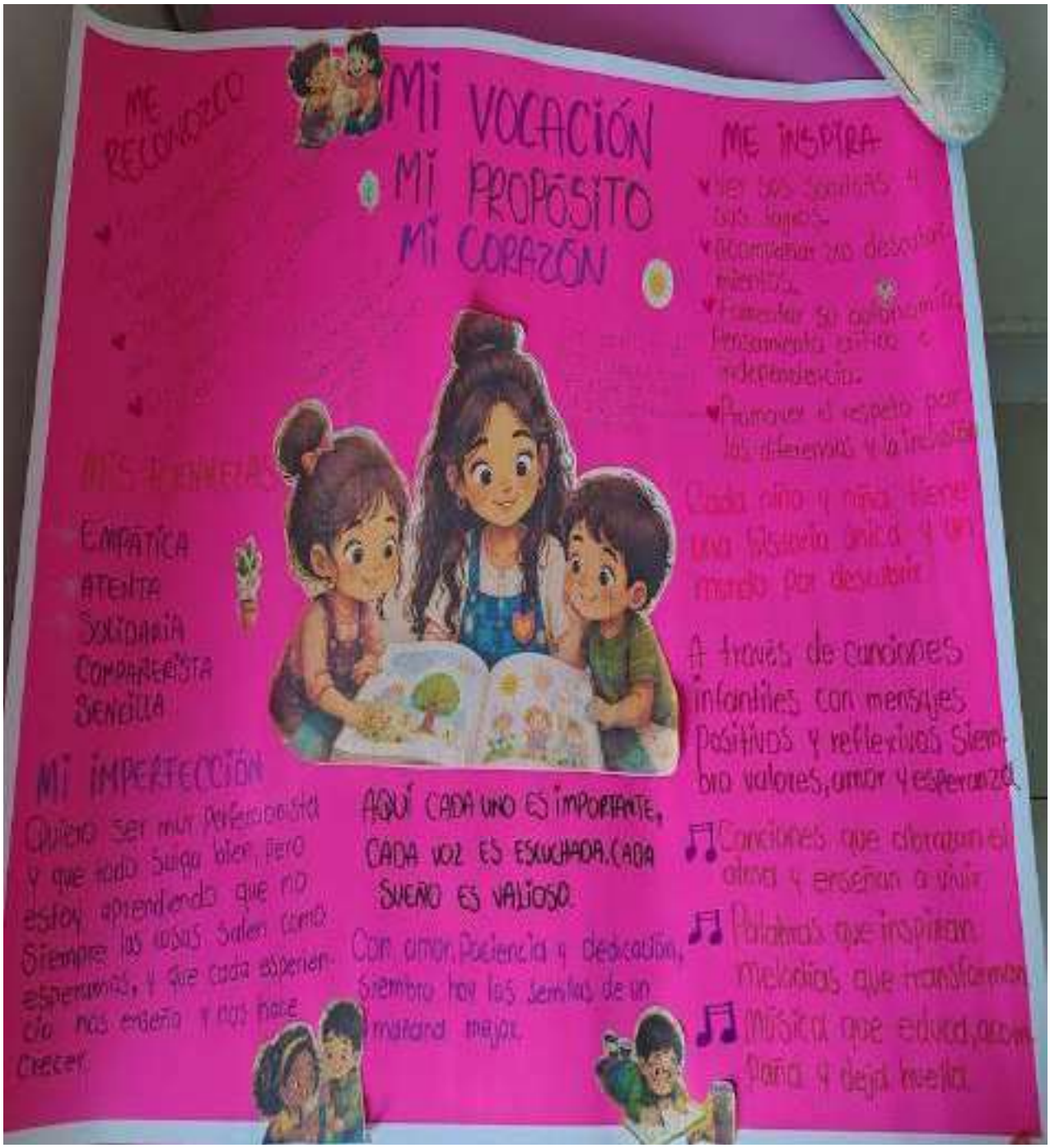
Quisiera mostrar que mi labor es un proceso valioso que requiere mi constante cuidado y atención en el desarrollo integral de los niños y niñas en la prestación de servicios y dedicación a cada experiencia cada palabra cada acción que brinda en su vida. Brindar por todo lo que es bueno por cada vida y oportunidad las aprendizajes que tengan en el proceso.

- ¿Qué posibilidades quisiera tener para poder transformar mis culturas hacia mí?

Contar con tiempo para explorar mis emociones más especiales, posibilidades, poder descubrir y apoyar mis valores en base como personas, emprendedoras que me brinden bondad y confianza para acompañar de manera positiva a la niñez y niños.
Quiero ejercer a descubrir y valorarme.
Quiero aprender a manejar más el tiempo para poder dar todo lo que tengo y mi trabajo al día.

- ¿Qué negativa dejar de exigirme o de imponer en nosotros?

Dejar de exigirme que todo salga perfecto comprender que todos tenemos diferentes aprendizajes y oportunidades en los tiempos de Dios son perfectos y todo llega a su determinado tiempo.
Recuerdo que no me puedo poner cargas pesadas y que equivocarme también hace parte de proceso, permitiéndome aprender y fortalecer mi bondad profesional.
Puedo dejar de exigir en palabras las responsabilidades, preocupaciones, o emociones que dejan en mi labor, es importante poder hablar, ser escuchada y valorada.


ME RECONOZCO
Mi VOCACIÓN
Mi PROPÓSITO
Mi CORAZÓN
ME INSPIRA
EMPÁTICA
ATENTA
SOLIDARIA
COMPARTEISTA
SENCILLA
MI IMPERFECCIÓN
Quiero ser muy perfeccionista y que todo salga bien, pero estoy aprendiendo que no siempre las cosas salen como esperamos, y que cada experiencia nos enseña y nos hace crecer.
AQUÍ CADA UNO ES IMPORTANTE, CADA VOZ ES ESCUCHADA, CADA SUEÑO ES VALIOSO
Con amor, Paciencia y dedicación, siembro hoy las semillas de un mañana mejor.
A través de canciones infantiles con mensajes positivos y reflexivos siembro valores, amor y esperanza.
Canciones que alegran el alma y enseñan a vivir
Palabras que inspiran
Melodías que transforman
Música que educa, acompaña y deja huella

¿Como empecé este camino como profesional?

Realmente inicie este camino desde muy niña ya que en mi pueblo natal Saboya Boyacá existía la normal Nacionalizada donde hice mis prácticas en el campo desde el año octavo finalmente me gradué como bachiller pedagógico en 1996 y me vine a Bogotá a buscar una mejor forma de vida pues logré emplearme en un jardín el cual se llamaba Tempera y Acuarela con niños pequeños trabaje durante un tiempo y luego pasé a colegio a dictar primaria bachillerato matemáticas , realicé mi licenciatura en ciencias naturales educación ambiental

¿Qué personas experiencias, experiencias o circunstancias marcaron mi decisión de elegir este oficio?

El ser docente surgió por el entorno ya que en mi pueblo existía la normal una de las mejores instituciones para formarnos académicamente, también mi padre siempre nos inspiraba que la mejor herencia de un padre hacia sus hijos era el estudio, no quedarse allí sino surgir, prepararse, salir adelante, el estudio nadie se lo quita.

¿Qué me sigue inspirando hoy en el trabajo cotidiano con los niños y niñas?

La vocación, la ética, amor, agrado, el marcar huellas positivas en sus corazones, el observar y compartir cada gesto, movimiento, el descubrir y aprender, la alegría, espontaneidad, creatividad. el seguir siendo niña con cada ocurrencia, acompañamiento, aquellas acciones y actitudes que me permiten vivenciar en cada proceso

¿Qué ha cambiado en mi desde que inicie este camino y que permanece vivo en mi vocación?

El amor, el gusto y alegría por lo que hago, el reconocer de manera individual que cada niño y niña tiene un mundo diferente. Mantenerme activa, el jugar, escuchar, sensibilización frente a las situaciones familiares, sus sonrisas, inocencia, el reconocer que antes de ser profesional, soy mujer, madre.

¡Qué llama necesito cuidar para no perder el sentido de mi labor?

El amor y sensibilidad hacia la infancia , alimentar a cada instante mi vocación, la paciencia, el dejar siempre huellas positivas, generar alegrías y transformar vidas desde edades tan tempranas.



Todas las personas somos diferentes y precisamente en esas diferencias radica nuestra esencia, ya que cada ser humano es único, valioso e irrepetible. No somos perfectos; cada uno posee cualidades, defectos, emociones, pensamientos y formas distintas de ver y vivir la vida. Existen diferencias físicas, emocionales, sociales y culturales que enriquecen la convivencia y nos permiten aprender unos de otros. Vivimos en una sociedad en constante cambio, donde diariamente enfrentamos situaciones positivas y negativas que forman parte del crecimiento personal y de la experiencia humana. Por ello, es importante aprender a aceptar, respetar y convivir con esas realidades, fortaleciendo la empatía, la tolerancia y la autenticidad.

Quiero seguir siendo la misma persona auténtica, conservando mi esencia, mis valores, mis cualidades y también reconociendo mis defectos como oportunidades para crecer y mejorar. Deseo continuar viviendo de una manera tranquila, dándole verdadero valor a lo que realmente es importante para mí y evitando cargarme con preocupaciones innecesarias. Entre las cosas que más me importan y ocupan mi corazón se encuentran el bienestar, la felicidad y la tranquilidad de mi hijo y de mi gata, quienes representan una parte fundamental de mi vida y me motivan cada día a seguir adelante con amor, responsabilidad y dedicación. Asimismo, quiero seguir construyendo una vida basada en la sencillez, el respeto, el cuidado emocional y la capacidad de disfrutar los pequeños momentos que brindan paz y felicidad.

VIVIR AL MAXIMO

Más paz.
Cultivo un ambiente de respeto, empatía y bienestar.

Más fotos memorables.
Guardo momentos que cuentan historias de crecimiento y aprendizaje.

Más atardeceres sin prisa.
Valoro los procesos, celebro los avances y confío en el camino.

Más chocolates sin razón.
Celebro los pequeños logros, los míos y los de mis estudiantes.

Más baile.
Traigo energía, entusiasmo y creatividad a cada clase que doy.

Más música que te transporte.
Inspiro, motivo y conecto a través de experiencias que dejan huella.

Más conexión con mis estudiantes.
Veo a cada estudiante, creo lazos genuinos y creo en su potencial.

Más silencios que hablan.
Escucho activamente, doy espacio para pensar y respeto cada voz.

Más magia en lo cotidiano.
Encuentro lo extraordinario en lo simple y lo convierto en aprendizaje.

Menos conexión digital.
Me desconecto para estar presente, conectar y vivir el aula en su totalidad.

Más sol y naturaleza.
Renuevo mi energía, me inspiro y enseño con la vida como maestra.

Más gratitud.
Agradezco cada día la oportunidad de transformar vidas.

Más aventura.
Me atrevo a innovar, salir de mi zona cómoda y hacer del aprendizaje una experiencia única.

Más risas que duelen el estómago.
Creo aulas donde la alegría también enseña.

Más abrazos largos.
Acompaño con cercanía, escucho con el corazón y abrazo cada historia.

Más tiempo en familia.
Soy mejor docente cuando cuido mis raíces y honro mi tiempo.

- ¿Qué necesito regalarme hoy como profesional de atención a la primera infancia?

  Un espacio de bienestar, calma y reconocimiento personal, valorando el esfuerzo, la dedicación y el amor que entrego diariamente en mi labor con los niños y niñas, descansar, escuchar mis emociones y cuidar de mi salud, para acompañar y brindar bienestar. Continuar fortaleciendo los valores y el compromiso que tengo como profesional para guiar y apoyar cada niño, niña bajo mi responsabilidad

- ¿Qué aspectos de mí necesito cuidar con mayor atención?

  Cuidar con mayor atención mi bienestar emocional, mi salud física y el equilibrio entre mi vida personal y laboral, reconociendo la importancia de dedicar tiempo al descanso, la tranquilidad, la familia y el autocuidado. Manejar pausas activas durante los espacios dentro de la unidad operativa.

- ¿Qué quiero recordar en los días difíciles para no perder el sentido de mi labor?

  Mi amor por la profesión, actitud de servicio, reconocer siempre que estoy con seres humanos no con elementos lo que hace grande la diferencia ante otras profesiones. Cada palabra, gesto de afecto y experiencia compartida puede dejar huellas positivas en el desarrollo y bienestar. También deseo recordar que enseñar no solo implica transmitir conocimientos, sino acompañar con amor, paciencia y sensibilidad cada proceso de crecimiento.

- ¿Qué práctica, decisión o gesto concreto puedo incorporar para cuidar mejor de mí?

  Fortalecer hábitos saludables como organizar mejor mi tiempo, establecer límites entre el trabajo y la vida personal. Asimismo, pequeños gestos como escuchar música, compartir tiempo con mis seres queridos, realizar actividades que disfruto o valorar cada avance en mi labor docente pueden ayudarme a continuar manteniendo el equilibrio, la calma y el amor por mi profesión.

- ¿Qué necesito dejar de exigirme o de cargar en soledad?

  Dejar de intentar ser perfecta sentir cansancio, equivocarme o necesitar apoyo. Asimismo, necesito dejar de cargar en soledad las preocupaciones, responsabilidades y emociones que surgen en la labor diaria, permitiéndome compartir, pedir ayuda y reconocer que no todo depende únicamente de mí labor es valiosa y significativa, sin necesidad de sobrecargarme.

¿Cómo empecé este camino como profesional?
Empecé este camino motivada por mi interés y cariño hacia la infancia. Desde muy temprano descubrí que me gustaba acompañar a los niños y las niñas en sus procesos de aprendizaje, ver cómo exploraban el mundo con curiosidad y cómo cada pequeña experiencia les permitía descubrir algo nuevo. Elegí ser profesional en atención a la primera infancia porque sentí que, a través de este oficio, podía aportar al desarrollo de los niños y las niñas, brindándoles cuidado, orientación y experiencias significativas que contribuyan a su crecimiento integral.

¿Qué personas, experiencias o circunstancias marcaron mi decisión de elegir este oficio?
Mi decisión estuvo influenciada por diferentes experiencias que me permitieron reconocer la importancia de la educación en los primeros años de vida. El contacto con niños y niñas, así como el ejemplo de profesionales comprometidos con la educación, me hicieron comprender el valor de acompañar estos procesos. También influyó mi deseo de aportar positivamente a la vida de los niños y las niñas, brindándoles espacios de aprendizaje, afecto y respeto.

¿Qué me sigue inspirando hoy en el trabajo cotidiano con las niñas y los niños?
Lo que me inspira cada día es la alegría, la espontaneidad y la curiosidad con la que los niños y las niñas descubren el mundo. Sus preguntas, sus ocurrencias y la forma en que disfrutan cada experiencia me recuerdan constantemente la importancia de mi labor. También me inspira saber que, a través del acompañamiento y las experiencias pedagógicas, puedo aportar a su desarrollo, fortalecer sus habilidades y ayudarles a construir aprendizajes que serán importantes para su vida.

¿Qué ha cambiado en mí desde que inicié este camino y qué permanece vivo en mi vocación?
Con el paso del tiempo he adquirido más experiencia, seguridad y comprensión sobre las necesidades de los niños y las niñas. He aprendido nuevas estrategias para acompañar sus procesos y para diseñar experiencias más significativas y creativas. Sin embargo, lo que permanece vivo en mi vocación es el amor por la infancia, la paciencia, el compromiso y el deseo de seguir aprendiendo para brindar siempre lo mejor en mi labor.

¿Qué llama necesito cuidar para no perder el sentido de mi labor?
La llama que debo cuidar es la vocación y el amor por lo que hago. Mantener viva la sensibilidad frente a las necesidades de los niños y las niñas, recordar la importancia de acompañarlos con respeto y dedicación, y seguir creyendo en el valor de la educación en la primera infancia. También es importante cuidar la motivación, la

creatividad y la disposición para seguir aprendiendo, ya que estos elementos permiten que mi labor continúe teniendo sentido y propósito cada día.

MANIFIESTO



¿Qué necesito regalarme hoy como profesional de atención a la primera infancia?
Hoy necesito regalarme momentos de pausa y reconocimiento por la labor que realizo cada día. Ser profesional en atención a la primera infancia implica una gran entrega emocional, por eso es importante también valorar mi esfuerzo, reconocer mis logros y permitirme espacios de descanso y bienestar que me ayuden a continuar acompañando a las niñas y los niños con amor y dedicación.

¿Qué aspectos de mí necesito cuidar con mayor atención?
Necesito cuidar mi bienestar emocional, mi paciencia y mi equilibrio personal. Acompañar a la infancia requiere sensibilidad, energía y disposición, por lo que es importante atender también mis propias necesidades, cuidar mi salud, mis emociones y mantener una actitud positiva que me permita desempeñar mi labor con tranquilidad y compromiso.

¿Qué quiero recordar en los días difíciles para no perder el sentido de mi labor?
En los días difíciles quiero recordar que mi trabajo tiene un propósito muy valioso: acompañar el crecimiento y el desarrollo de las niñas y los niños. Recordar sus sonrisas, sus avances y la alegría con la que viven cada experiencia me ayuda a comprender que cada esfuerzo vale la pena y que mi acompañamiento puede dejar huellas significativas en sus vidas.

¿Qué práctica, decisión o gesto concreto puedo incorporar para cuidar mejor de mí?
Puedo incorporar momentos de reflexión y autocuidado, dedicar tiempo para descansar, para hacer cosas que disfruto y para fortalecer mi bienestar personal. También puedo permitirme reconocer que no siempre todo debe ser perfecto y que aprender de cada experiencia también hace parte de mi crecimiento como profesional.

¿Qué necesito dejar de exigirme o de cargar en soledad?
Necesito dejar de exigirme ser perfecta en todo momento y reconocer que el trabajo con la primera infancia es un proceso que se construye día a día. También es importante no cargar sola con todas las responsabilidades, aprender a compartir, pedir apoyo cuando sea necesario y confiar en el trabajo en equipo para seguir creciendo como profesional y como persona.

JENNY URREGO PEÑA

Momento volver al origen:

• ¿Cómo empecé este camino como profesional?
Inicialmente empecé como enfermera allí veía también a los niños y niñas desde allí empecé a sentir la afinidad por la educación, podía involucrarme más con los ellos ya en mí existía el amor por la vocación del servicio y al ser enfermera tendría ás herramientas para enseñarles, cuidarlos y protegerlos.
• ¿Qué personas, experiencias o circunstancias marcaron mi decisión de elegir este oficio?
Inicialmente el ejemplo de mi madre pues ella también es docente y luego mi maestra de pre escolar quien fue la mejor maestra para mi y ahora mi colega.
• ¿Qué me sigue inspirando hoy en el trabajo cotidiano con las niñas y los niños?
Sus sonrisas, su agradecimiento desinteresado, su reconocimiento con sus abrazos y sus brazos que estiran para solicitar que sea cargado consolado o consentido. Mostrándome que he ganado su confianza para poderlo acompañar en su proceso.
• ¿Qué ha cambiado en mí desde que inicié este camino y qué permanece vivo en mi vocación?
Los aprendizajes obtenidos para garantizar la calidad del servicio hacia los niños y niñas y me ha mantenido las vivencias diarias en las que también puedo aprender.
• ¿Qué llama necesito cuidar para no perder el sentido de mi labor?
El asombro, la curiosidad y el deseo por compartir con diferentes niños en cada proceso que me entregan.

Momento Explorar y descubrir:



Momento Crear y transformar:



SER MAESTRO ES UNA AVENTURA

Momento Reflexionar y proyectar:

• ¿Qué necesito regalarme hoy como profesional de atención a la primera infancia?
Un descanso para reponer las fuerzas en medio de tantas obligaciones.
• ¿Qué aspectos de mí necesito cuidar con mayor atención?
Actualizarme en nuevas formas de aprendizaje
• ¿Qué quiero recordar en los días difíciles para no perder el sentido de mi labor?
La motivación para enseñar “los niños”
• ¿Qué práctica, decisión o gesto concreto puedo incorporar para cuidar mejor de mí?
Más amor y empatía por ellos.
• ¿Qué necesito dejar de exigirme o de cargar en soledad?
Cuando hay mucho agotamiento.

FRASE: “SOMOS MAESTROS ENSEÑANDO A MAESTROS”

MOMENTO 1.

¿CÓMO EMPIECE ESTE CAMINO COMO PROFESIONAL?

CON EXPECTATIVA. ILUSIÓN Y NERVIOS DE LO QUE IBA A ENFRENTAR

¿QUÉ PERSONAS, EXPERIENCIAS O CIRCUNSTANCIAS MARCARON MI DECISIÓN DE ELEGIR ESTE OFICIO?

MI MAMÁ, LAS CLIENTAS DE MI MAMÁ QUIENES VIVENCIABAN Y HABLABAN DE ESTO

¿QUÉ ME SIGUE INSPIRANDO HOY?

AMOR
PACIENCIA
VOCACIÓN

¿QUÉ HA CAMBIADO, QUÉ PERMANECE VOCACIÓN?

IDENTIDAD - PERMANECE
QUE HA CAMBIADO - ESTRATEGIAS

¿QUÉ LLAMA NECESITO CUIDAR PARA NO PERDER EL SENTIDO LABOR?

AMOR Y SENSIBILIDAD POR EL OTRO

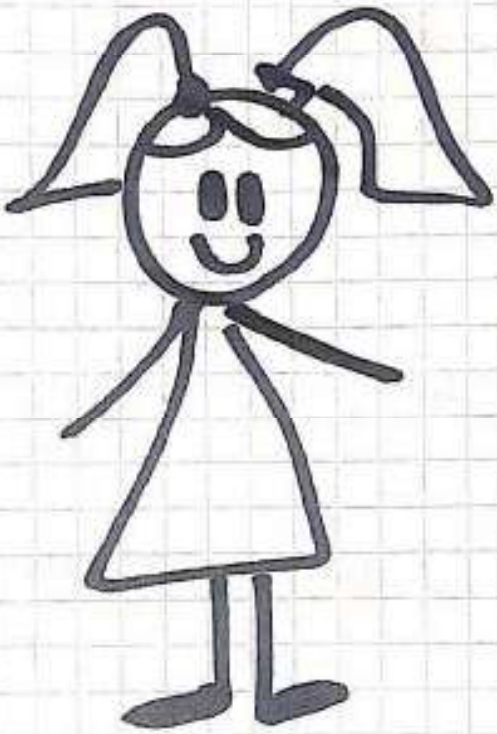
Momento 2.

Perfección

- Compromiso
- Planeación
- Responsabilidad
- Amor

Imperfección

- Dudas
- Entorno social
- Situaciones inesperadas.



Empatía y humanidad.

Momento 3

Manifiesto

- Acepto que no necesito ser perfecto para dejar huella.

- Creo en formar niños y niñas que cambian la sociedad

- Trabajo desde el ejemplo y la escucha

- Construyo espacios seguros donde prevalece el amor

- Aun en días difíciles hay sonrisas que empiñan mi entorno

- Hoy reafirmo mi vocación.